



Prot. n°1182/B11.1

Catania, li 20/02/2015

**BANDO DI RECLUTAMENTO P.O.N.**  
**“Competenze per lo sviluppo” – Annualità 2014/2015**  
**C – 1 – FSE – 2014 – 1280**  
**Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza**  
**dei giovani**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Piano di Miglioramento presentato da questo Istituto per l'annualità 2014/2015 che è stato deliberato dal Consiglio d'istituto nella seduta del 19/12/2014 (**Del. 272/2a**);  
Visto il Bando/Avviso prot. AOODGEFID/9743 del 17/11/2014;  
Viste le linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON 2007/2013;  
Vista la Nota Autorizzativa prot. n. AOODGEFID/573 del 23/01/2015;  
Viste le deliberazioni degli OO.CC;  
Viste le deliberazioni del Gruppo Operativo del Piano

### INDICE

Il bando per la selezione e il reclutamento dei sottoelencati **esperti esterni** per incarico di prestazione occasionale d'opera per attività di docenza:

<b>Codice progetto</b>	<b>Titolo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Esperto richiesto</b>	<b>Ore</b>
<b>C – 1 – FSE – 2014 – 1280</b>	<b>FLY HIGH - CERTIFICAZIONE TRINITY (classe V A)</b>	Alunni di scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Potenziare la motivazione all'apprendimento della lingua inglese</li> <li>-Migliorare le metodologie di apprendimento, imparando ad imparare attraverso diversi strumenti</li> <li>-Accrescere il bagaglio lessicale e sintattico per acquisire reali competenze comunicative in lingua inglese</li> <li>-Aprire al dialogo interculturale</li> </ul>	Laureato in Lingue Straniere, abilitato all'insegnamento della lingua inglese con comprovata esperienza didattica, con esperienza nella preparazione esami Trinity e con competenze informatiche (con precedenza assoluta a docenti madre lingua)	<b>30</b>
<b>C – 1 – FSE – 2014 – 1280</b>	<b>FLY HIGH - CERTIFICAZIONE TRINITY (classe V B)</b>	Alunni di scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Potenziare la motivazione all'apprendimento della lingua inglese</li> <li>-Migliorare le metodologie di apprendimento, imparando ad imparare attraverso diversi strumenti</li> <li>-Accrescere il bagaglio lessicale e sintattico per acquisire reali competenze comunicative in lingua inglese</li> <li>-Aprire al dialogo interculturale</li> </ul>	Laureato in Lingue Straniere, abilitato all'insegnamento della lingua inglese con comprovata esperienza didattica, con esperienza nella preparazione esami Trinity e con competenze informatiche (con precedenza assoluta a docenti madre lingua)	<b>30</b>
<b>C – 1 – FSE – 2014 – 1280</b>	<b>FLY HIGH - CERTIFICAZIONE TRINITY (classe V C)</b>	Alunni di scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Potenziare la motivazione all'apprendimento della lingua inglese</li> <li>-Migliorare le metodologie di apprendimento, imparando ad imparare attraverso diversi strumenti</li> <li>-Accrescere il bagaglio lessicale e sintattico per acquisire reali competenze comunicative in lingua inglese</li> <li>-Aprire al dialogo interculturale</li> </ul>	Laureato in Lingue Straniere, abilitato all'insegnamento della lingua inglese con comprovata esperienza didattica, con esperienza nella preparazione esami Trinity e con competenze informatiche (con precedenza assoluta a docenti madre lingua)	<b>30</b>

<p><b>C – 1 – FSE – 2014 – 1280</b></p>	<p><b>FLY HIGH - CERTIFICAZIONE TRINITY (classe V D)</b></p>	<p>Alunni di scuola primaria</p>	<p>-Potenziare la motivazione all'apprendimento della lingua inglese -Migliorare le metodologie di apprendimento, imparando ad imparare attraverso diversi strumenti -Accrescere il bagaglio lessicale e sintattico per acquisire reali competenze comunicative in lingua inglese -Aprire al dialogo interculturale</p>	<p>Laureato in Lingue Straniere, abilitato all'insegnamento della lingua inglese con comprovata esperienza didattica, con esperienza nella preparazione esami Trinity e con competenze informatiche (con precedenza assoluta a docenti madre lingua)</p>	<p><b>30</b></p>
<p><b>C – 1 – FSE – 2014 – 1280</b></p>	<p><b>FLY HIGH - CERTIFICAZIONE TRINITY (Scuola secondaria di I grado)</b></p>	<p>Alunni di scuola secondaria di primo grado</p>	<p>-Potenziare la motivazione all'apprendimento della lingua inglese -Migliorare le metodologie di apprendimento, imparando ad imparare attraverso diversi strumenti -Accrescere il bagaglio lessicale e sintattico per acquisire reali competenze comunicative in lingua inglese -Aprire al dialogo interculturale</p>	<p>Laureato in Lingue Straniere, abilitato all'insegnamento della lingua inglese con comprovata esperienza didattica, con esperienza nella preparazione esami Trinity e con competenze informatiche (con precedenza assoluta a docenti madre lingua)</p>	<p><b>30</b></p>

**Gli aspiranti dovranno possedere i seguenti requisiti:**

- Essere cittadini italiani o dell'UE;
- Non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali.

**In caso di più domande per la medesima azione il gruppo di progetto procederà ad una valutazione dei curricula e dei documenti prodotti dagli interessati sulla base dei criteri di riferimento dati dagli OO.CC.**

**Gli aspiranti dovranno far pervenire:**

- Istanza in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo del numero di telefono ed eventuale indirizzo e-mail, il codice fiscale e/o partita IVA, l'attuale stato professionale, il titolo ed il codice del progetto ed il tipo di incarico per il quale intende partecipare;
- Dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo;
- Dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal gruppo di progetto dell'istituto proponente;
- Esplicita autorizzazione al trattamento dei dati personali come previsto dal D. L.vo 196/2003.

L'attività di docenza sarà retribuita con un importo orario lordo omnicomprendivo di € **56,81**.

L'importo stabilito verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

L'Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di dividere le ore di docenza di ciascun modulo anche fra più esperti e di sospendere il corso per scarsa frequenza, senza che alcuna pretesa possa essere avanzata da parte dei candidati.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum a condizione che esso sia pienamente rispondente ai requisiti indicati nel bando.

Laddove lo ritenga necessario, il Gruppo Operativo di Piano potrà richiedere l'integrazione in originale o in copia conforme all'originale dei titoli e delle esperienze dichiarati nel curriculum vitae.

A parità di punteggio saranno individuati gli esperti tra gli aspiranti che risultano disoccupati; successivamente, verranno presi in considerazione candidati esperti esterni in situazione lavorativa precaria con contratto a tempo determinato; infine, si prenderanno in considerazione le istanze di altri candidati (occupati e/o in quiescenza).

Gli aspiranti dipendenti da altre PP.AA. o dal M.I.U.R. dovranno essere dagli stessi autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione da parte dell'Ente di appartenenza.

### **Le funzioni professionali richieste prevedono la realizzazione delle seguenti attività:**

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche presso il laboratorio assegnato nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario del Piano di Miglioramento;
- Elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

L'istanza dovrà pervenire in busta chiusa e dovrà espressamente indicare, oltre i dati del mittente, la dicitura:

**“SELEZIONE ESPERTI ESTERNI PIANO DI MIGLIORAMENTO P.O.N. 2007–2013 – ANNUALITA' 2014/2015”** e dovrà essere inviata a mezzo raccomandata A.R. o consegnata brevi manu. Tutte le domande dovranno essere indirizzate AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'ISTITUTO COMPRESIVO “PESTALOZZI” – VILLAGGIO SANT'AGATA ZONA A - 95121 CATANIA e dovranno pervenire al protocollo entro e non oltre le **ore 13,00 del 2 marzo 2015**.

**Non saranno prese in considerazione istanze pervenute oltre il limite prefissato. Non farà fede il timbro postale.**

Tutte le informazioni inerenti i progetti autorizzati sono reperibili sul sito **www.pestalozzi.cc** o presso gli uffici di segreteria.

Il presente bando viene inviato via e-mail alle istituzioni scolastiche della provincia di Catania con invito di affissione all'Albo, all'U.S.P. di Catania e al Centro per l'impiego.

F.to Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Emanuele Rapisarda)

## **TABELLA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA ESPERTI**

### **TITOLI DI STUDIO MAX PUNTI 20**

A1 - DIPLOMA	PUNTI 3
A2 - LAUREA	PUNTI 7
A3 - LAUREA SPECIFICA O ATTINENTE	PUNTI 10

### **TITOLI SPECIFICI MAX PUNTI 25**

B1 - ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO O PROFESSIONALE	PUNTI 10
B2 - FORMAZIONE (partecipazione a corsi universitari di durata almeno annuale)	PUNTI 5
B3 - FORMAZIONE SPECIFICA NEL SETTORE DI PERTINENZA (master, dottorati di ricerca, seminari di formazione per esami Trinity e attività similari certificabili da Università o Enti giuridicamente riconosciuti)	PUNTI 10

### **ESPERIENZE LAVORATIVE E/O DOCENZA MAX PUNTI 35**

C1 - ESPERIENZE LAVORATIVE E/O DI DOCENZA (minimo 3 anni)	PUNTI 10
C2 - ESPERIENZE DI DOCENZA O ATTIVITA' LAVORATIVE NEL SETTORE DI PERTINENZA (superiore a sei mesi)	PUNTI 10
C3 - ESPERIENZE DI DOCENZA UNIVERSITARIA O ATTIVITA' LAVORATIVE DI TIPO GESTIONALE NEL SETTORE DI PERTINENZA (superiore a sei mesi e/o almeno un anno accademico)	PUNTI 10
C4 - PRECEDENTE PARTECIPAZIONE AD ANALOGHI CORSI PON – POR (1 punto per ogni corso per un max di 5 punti)	PUNTI 5

### **PUBBLICAZIONI MAX PUNTI 10**

D1 - PUBBLICAZIONI ATTINENTI AL SETTORE DI PERTINENZA ( 1 punto per ogni pubblicazione)	PUNTI 10
--	----------

- a parità di punteggio si terrà conto del voto conseguito nel medesimo corso di laurea;
- a parità di punteggio si darà precedenza agli aspiranti disoccupati, successivamente ai lavoratori a tempo determinato, infine, agli occupati e/o ai pensionati.

F.to Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Emanuele Rapisarda)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO  
per l'incarico di esperto  
PON 2007/2013 – Annualità 2014/2015  
Autorizzazione prot. AOODGEFID/573 del 23/01/2015

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C. "Pestalozzi"  
Vill. S. Agata zona A  
95121 Catania

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_ nat \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ prov (\_\_\_\_)

in via \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_

titolo di studio \_\_\_\_\_

status occupazionale:  disoccupato  dipendente con contratto a tempo determinato

dipendente Pubbliche Amministrazioni  in quiescenza

C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ fax \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

CHIEDE

di poter svolgere attività di docenza in qualità di esperto esterno, nel modulo previsto dal Piano di Miglioramento di Istituto di seguito specificato:

C – 1 – FSE – 2014 – 1280 – “FLY HIGH - CERTIFICAZIONE TRINITY (Scuola secondaria di I grado)”

C – 1 – FSE – 2014 – 1280 – “FLY HIGH - CERTIFICAZIONE TRINITY (classe V A)”

C – 1 – FSE – 2014 – 1280 – “FLY HIGH - CERTIFICAZIONE TRINITY (classe V B)”

C – 1 – FSE – 2014 – 1280 – “FLY HIGH - CERTIFICAZIONE TRINITY (classe V C)”

C – 1 – FSE – 2014 – 1280 – “FLY HIGH - CERTIFICAZIONE TRINITY (classe V D)”

A tal fine allega

- o Curriculum vitae in formato europeo
- o Autorizzazione dell'Ente pubblico di appartenenza (solo per i dipendenti pubblici)
- o Altra documentazione utile alla valutazione dell'incarico (specificare) \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo del Piano dell'Istituto proponente.

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_ autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n° 196/2003.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_